

KRÓTKI OPIS PRZEDMIOTÓW WRAZ Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Nazwa przedmiotu		WYBRANE ZAGADNIENIA AKSJOLOGII I ANTROPOLOGII
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Zajęcia poświęcone są prezentacji najważniejszych kwestii z obszaru filozoficznej antropologii i teorii wartości oraz związanych z nimi dyskusji. Filozoficzna nauka o człowieku, jak i aksjologia swoją dojrzałą formę zyskały dopiero w XX w. jednak w obliczu szybko dokonujących się zmian kulturowych, związanych z procesami globalizacji, jak i cywilizacyjnych, wynikających z postępu technologicznego, nabierają coraz większego znaczenia. W trakcie zajęć omówione zostaną założenia i najważniejsze elementy filozoficznej antropologii oraz aksjologii z uwzględnieniem perspektywy historycznej i systemowej.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po zakończeniu kursu słuchacz posiada wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> - specyfiki filozoficznej antropologii i aksjologii - podstawowych koncepcji z tego zakresu - ich rozwoju historycznego
	nabyte umiejętności	Po ukończeniu kursu słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać problem z zakresu filozoficznej antropologii i aksjologii - umiejscowić go we właściwym kontekście filozoficznym i historycznym - rozpoznać trudności związane z próbami rozwiązywania kwestii dotyczących filozoficznej antropologii i aksjologii.
	nabyte kompetencje społeczne	Ukończenie kursu przyczynia się do <ul style="list-style-type: none"> - nabycia wrażliwości na kwestie związane ze zderzaniem się różnych systemów wartości - pogłębienia wiedzy o sobie
Nazwa przedmiotu		WPROWADZENIE DO FILOZOFII
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Zajęcia poświęcone są prezentacji najważniejszych kwestii obrazujących specyfikę i wyjątkowość filozoficznego myślenia. Filozofia zapoczątkowała ten typ racjonalnego myślenia, który pozwolił rozwinąć się nowożytnej nauce. Mimo, iż współczesna nauka i masowa kultura pozornie uniezależniły się od filozofii, to ciągle daje o sobie znać filozoficzny wymiar pojawiających się w tych obszarach problemów. W trakcie zajęć przedstawione i omówione zostaną najważniejsze elementy wyróżniające refleksję filozoficzną, jej historyczne formy i założenia.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po zakończeniu kursu słuchacz posiada wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> - specyfiki myślenia i dyskursu filozoficznego - podstawowych problemów z zakresu filozofii - ich genezy i rozwoju historycznego
	nabyte umiejętności	Po ukończeniu kursu słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać problem filozoficzny - umiejscowić go we właściwym kontekście filozoficznym i

		<p>historycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwie posługiwać się podstawowymi pojęciami filozoficznymi
	nabyte kompetencje społeczne	<p>Ukończenie kursu przyczynia się do</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostrzegania wartości refleksji filozoficznej dla rozwoju własnej osobowości – pogłębienia relacji z innymi
Nazwa przedmiotu		WYBRANE ZAGADNIENIA FILOZOFII WSPÓŁCZESNEJ
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z głównymi orientacjami, stanowiskami i problemami filozofii współczesnej.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik uzyskuje</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomość podstawowej terminologii używanej w filozofii współczesnej. – znajomość i rozumienie historycznego charakteru kształtowania się idei filozoficznych w czasach najnowszych – znajomość idei i argumentów wybranych współczesnych filozofów
	nabyte umiejętności	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytaczać główne tezy wybranych stanowisk i doktryn współczesnej filozofii – analizować argumenty i założenia stanowisk filozoficznych reprezentatywnych dla filozofii współczesnej.
	nabyte kompetencje społeczne	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego i refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznej.
Nazwa przedmiotu		ETYCZNE ASPEKTY EKSPERYMENTÓW NA ZWIERZĘTACH
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Celem zajęć jest prezentacja podstawowych stanowisk etycznych określających stosunek człowieka do zwierząt, szczególnie w sytuacji eksperymentów naukowych in vivo na materiale zwierzęcym.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętność stosowania kategorii etycznych w relacjach człowiek-zwierzę. – zdolność określenia moralnego statusu zwierzęcia na tle etyki uniwersalnej – znajomość regulacji prawnych dotyczących eksperymentów badawczych z udziałem zwierząt
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętność właściwego stosowania argumentów broniących zwierzęta przed niepotrzebnym cierpieniem – pogłębienie wrażliwości na cierpienia zwierząt w służbie człowiekowi
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętność przekazania zdobytej wiedzy w ewentualnym procesie dydaktycznym – ocena kryteriów dopuszczalności eksperymentu in vivo
Nazwa przedmiotu		KOMISJE I KONSULTACJE ETYCZNE
Liczba godzin		20

Forma/typ zajęć	Konwersatorium	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zadaniami, specyfiką i metodami pracy w charakterze konsultanta/doradcy ds. etyki. Ponadto, zajęcia mają na celu wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się różnymi metodami problematyzowania, interpretacji, analizy i wartościowania zjawisk biomedycznych, stosowanymi przez konsultantów/doradców ds. etyki. W trakcie zajęć studenci uczą się stosowania różnych metod namysłu nad przypadkami klinicznymi, prowadzenia mediacji bioetycznych oraz projektowania dokumentów regulacyjnych z zakresu bioetyki.	
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> - Po ukończeniu zajęć student: - posiada pogłębioną wiedzę na temat celów, modeli i form konsultacji etycznych; - zna metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania zjawisk z zakresu praktyki klinicznej - zna metody pracy stosowane przez konsultantów/doradców ds. etyki;
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - czyta anglojęzyczne teksty z zakresu konwersatorium, demonstrując kompetencje językowe na poziomie B2+; - prawidłowo identyfikuje, interpretuje i analizuje problemy i dylematy, jakie rodzi współczesna praktyka kliniczna; - stosuje metody problematyzowania, interpretacji, analizy i wartościowania zjawisk z zakresu praktyki klinicznej, wypracowane przez konsultantów/doradców ds. etyki - potrafi samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł oraz posługiwać się w sposób zintegrowany wiedzą i umiejętnościami z zakresu etyki, a także normami prawnymi, organizacyjnymi i zawodowymi - w sposób uporządkowany i metodyczny przeprowadza analizę przypadku klinicznego oraz formułuje i merytorycznie uzasadnia rekomendację etyczną w danej sprawie; - potrafi zaplanować facylitację i mediację bioetyczną; - potrafi opracować projekt dokumentu regulacyjnego z zakresu bioetyki;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> - zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, - rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego - docenia wartość dyskusji i pracy zespołowej, w szczególności w środowisku interdyscyplinarnym; jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie - dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą w charakterze konsultanta/doradcy ds. etyki oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów - dostrzega znaczenie i potrzebę edukacji etycznej oraz edukacji bioetycznej wśród przedstawicieli zawodów medycznych; - podejmuje działania z zakresu konsultacji etycznej; potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować ich przebieg; - odznacza się rzetelnością, rozważą i zaangażowaniem w

		projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań konsultacyjnych i regulacyjnych
Nazwa przedmiotu	MODELE DECYZYJNE W BIOETYCE	
Liczba godzin	20	
Forma/typ zajęć	Konwersatorium	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z głównymi stanowiskami teoretycznymi i metodami badawczymi dotyczącymi rozwiązywania problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej. Zajęcia uwzględniają perspektywy normatywne etyki deontologicznej, konsekwencjalizmu i etyki cnót. Na zajęciach zostaną omówione metody analizy narracyjnej, podejścia fenomenologicznego, utylitarystycznego, etyki czterech zasad, analizy z pozycji etyki troski. Wybrane modele etycznej analizy przypadków klinicznych: analiza 4-polowa (four boxes method) oraz CASES approach.	
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po ukończeniu zajęć student: <ul style="list-style-type: none"> – posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych metod analizy problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej – zna wybrane metody przeprowadzania etycznej analizy przypadków klinicznych – posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych modeli etycznej analizy przypadków klinicznych
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo identyfikuje, interpretuje i analizuje problemy i dylematy, jakie rodzi współczesna praktyka kliniczna; – merytorycznie i poprawnie argumentuje, dobiera i konstruuje zaawansowane argumenty normatywne i faktyczne; – potrafi zastosować w praktyce omówione metody etycznej analizy przypadków klinicznych; – potrafi zastosować w praktyce omówione modele etycznej analizy przypadków klinicznych – czyta anglojęzyczne teksty z zakresu konwersatorium, demonstrując kompetencje językowe na poziomie B2+;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – docenia wartość dyskusji i pracy zespołowej, w szczególności w środowisku interdyscyplinarnym; jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; – docenia wartość i znaczenie dyskusji dla wypracowania konstruktywnego sposobu rozwiązywania dylematów moralnych, jakie powstają w praktyce klinicznej; jest otwarty na rozmowę i współpracę z innymi; – dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z praktyką kliniczną; – dostrzega znaczenie i potrzebę edukacji etycznej i bioetycznej wśród personelu medycznego;
Nazwa przedmiotu po polsku	PODSTAWY BIOETYKI	
Liczba godzin	20	
Forma/typ zajęć	Konwersatorium	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią etyki medycznej i geneza bioetyki, dostarczenie im wiedzy na temat interdyscyplinarnej natury bioetyki, jej miejsca w systemie nauk oraz jej specyfiki	

		przedmiotowej i metodologicznej. Celem zajęć jest ponadto zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami współczesnej bioetyki.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po ukończeniu zajęć student: <ul style="list-style-type: none"> – posiada pogłębioną wiedzę na temat historii etyki lekarskiej oraz narodzin i genezy bioetyki; – ma wiedzę o interdyscyplinarnej i dwoistej naturze bioetyki oraz o jej przedmiocie i stosowanych na jej gruncie metodach badawczych; – posiada pogłębioną wiedzę na temat statusu naukowego bioetyki, przedmiotu jej badań oraz stosowanych na jej gruncie metod badawczych; – rozumie rolę jaką spełnia bioetyka w regulacji praktyki medycznej oraz jej wkład w rozwój nauk biomedycznych; – zna podstawowe pojęcia i zagadnienia dyskutowane na gruncie bioetyki; – rozumie społeczno-kulturowe i polityczne uwarunkowania praktyki medycznej i rozwoju nauk biomedycznych;
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – krytycznie analizuje teksty omawiające zagadnienia z zakresu tematyki zajęć; rekonstruuje poglądy i argumenty innych osób, w tym uczestników zajęć; – dobiera i konstruuje argumenty normatywne i faktyczne, oraz formułuje odpowiedzi na krytykę; – dostrzega podstawowe problemy i konflikty etyczne, jakie rodzi praktyka i rozwój biomedycyny; – wyjaśnia podstawowe relacje między praktyką i rozwojem biomedycyny a kulturą, religią i prawem; – przygotowuje wystąpienia ustne związane z tematyką konwersatorium; – czyta anglojęzyczne teksty z zakresu konwersatorium, demonstrując kompetencje językowe na poziomie B2+;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – docenia wartość i znaczenie dyskusji; – potrafi współpracować w grupie, w szczególności dzielić pracę i odpowiedzialność za przygotowanie i wygłoszenie ustnego referatu; – docenia znaczenia refleksji bioetycznej dla rozwoju cywilizacji europejskiej, w szczególności dla rozwoju nauk biomedycznych w duchu poszanowania godności i podstawowych praw człowieka.
Nazwa przedmiotu		ETYKA KLINICZNA
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z głównymi stanowiskami teoretycznymi i metodami badawczymi dotyczącymi problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej. Materiał przedstawiany na zajęciach obejmuje centralne zagadnienia etyczne dyskutowane we współczesnej literaturze z zakresu etyki medycznej.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po ukończeniu seminarium student: <ul style="list-style-type: none"> – zna i rozumie interdyscyplinarną terminologię w etyki klinicznej; – zna główne zagadnienia i problemy etyki klinicznej, współczesne orientacje teoretyczne i badawcze oraz stanowiska aksjologiczne i

		<p>normatywne;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma wszechstronną znajomość i dogłębne zrozumienie roli etyki w praktyce klinicznej; – dostrzega wpływ czynników społeczno-kulturowych, prawnych i polityczno-ekonomicznych na praktykę kliniczną.
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo identyfikuje, interpretuje i analizuje problemy i konflikty etycznej, powstające na gruncie praktyki klinicznej; – merytorycznie i poprawnie argumentuje, dobiera i konstruuje zaawansowane argumenty normatywne i faktyczne, oraz formułuje odpowiedzi na krytykę; – przygotowuje pisemne analizy krytyczne tekstów opracowywanych w trakcie seminarium; – przygotowuje na poziomie zaawansowanym wypowiedź pisemną dotyczącą zagadnień z zakresu etyki klinicznej na podstawie samodzielnie wyszukanych i poddanych krytycznej analizie informacji pochodzących z różnych źródeł;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – docenia wartość i znaczenie dyskusji dla rozwoju wiedzy oraz konstruktywnego rozwiązywania dylematów moralnych, jakie powstają w praktyce klinicznej; – jest otwarty na rozmowę i współpracę z innymi; – potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; – odznacza się rzetelnością, rozważą i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań badawczych i profesjonalnych z zakresu etyki klinicznej; – dostrzega znaczenie i potrzebę edukacji etycznej i bioetycznej wśród przedstawicieli zawodów medycznych; – docenia znaczenia refleksji etycznej w praktyce medycyny oraz jej rolę w kształtowaniu więzi terapeutycznych opartych na poszanowaniu godności i podstawowych praw człowieka; – wykazuje zainteresowanie dyskusjami i sporami z zakresu etyki klinicznej.
Nazwa przedmiotu		ETYKA
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia są prezentacją zasadniczych problemów filozofii moralnej 2. w perspektywie metodologicznej, historycznej oraz w odniesieniu 3. do praktyki życia społecznego (tzw. etyka stosowana).
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> – znajomość podstawowych pojęć z dziedziny filozofii moralnej – sprawne operowanie językiem teorii wartości – zdolność spójnej prezentacji podstawowych nurtów w etyce
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętność identyfikacji dylematu etycznego i próba wskazania kierunków jego rozstrzygnięcia, m.in. poprzez rozpoznanie płaszczyzny konfliktu oraz prezentację możliwych do zastosowania argumentów.
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – zdolność jasnego przekazania zdobytej wiedzy teoretycznej ewentualnym słuchaczom, m.in. w procesie dydaktycznym. – umiejętność stosowania schematów myślenia moralnego z poziomu abstrakcyjnego do sytuacji potocznych; także pogłębienie

		wrażliwości moralnej w odniesieniu do środowiska społecznego.
Nazwa przedmiotu	ETYKA BADAŃ NAUKOWYCH	
Liczba godzin	20	
Forma/typ zajęć	Konwersatorium	
Skrócony opis przedmiotu:	Przedmiot poświęcony jest problematyce etyki badań naukowych. Zajęcia podzielone są na trzy moduły tematyczne: (1) etyka badacza; (2) zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi; (3) wybrane problemy etyki badań naukowych.	
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> – zna i rozumie terminologię stosowaną w etyce badań naukowych; – zna i rozumie standardy dobrej praktyki badawczej, najczęstsze formy naruszeń tych standardów oraz metody przeciwdziałania nierzetelności w nauce; – ma dogłębną wiedzę na temat problemów etycznych, jakie rodzi prowadzenie badań naukowych z udziałem ludzi, zwłaszcza badań biomedycznych, a także badań na ludzkich embrionach, materiale biologicznym ludzkiego pochodzenia oraz na zwierzętach; – zna i rozumie podstawowe wartości, zasady i argumenty etyczne oraz normy prawne i deontologiczne mające zastosowanie w dyskusjach dotyczących etyki badań naukowych, zwłaszcza badań biomedycznych z udziałem ludzi, a także badań na ludzkich embrionach, materiale biologicznym ludzkiego pochodzenia oraz na zwierzętach; – zna zasady i metody przeprowadzania etycznej oceny projektu badania naukowego z udziałem ludzi albo zwierząt.
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo identyfikuje, interpretuje i analizuje problemy i konflikty etycznej, jakie powstają w praktyce badawczej; – poprawnie analizuje i interpretuje teksty naukowe oraz dokumenty regulacyjne z zakresu tematyki zajęć; – merytorycznie i poprawnie argumentuje, dobiera i konstruuje argumenty normatywne i faktyczne w dyskusjach dotyczących problemów z zakresu etyki badań naukowych; – przeprowadza metodyczną analizę etyczną projektu prostego badania naukowego z udziałem ludzi albo zwierząt oraz sformułuje i merytorycznie uzasadnia opinię w sprawie dopuszczalności jego prowadzenia, posługując się wiedzą i umiejętnościami z zakresu etyki, a także właściwymi normami prawnymi i zawodowymi;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – ma dogłębne zrozumienie roli refleksji etycznej w rozwoju wiedzy naukowej, zwłaszcza w dziedzinie biomedycyny; – dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą badawczą i zawodową na polu etyki badań naukowych, ma poczucie odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania i ich skutki, oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów; – dostrzega znaczenie i potrzebę edukacji etycznych i bioetycznej wśród badaczy; – docenia wartość i znaczenie interdyscyplinarnej dyskusji dla rozwoju wiedzy oraz konstruktywnego rozwiązywania dylematów moralnych, jakie powstają w praktyce badawczej.

Nazwa przedmiotu		PRAWO A ETYKA
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Wykład
Skrócony opis przedmiotu:		Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawami prawa oraz z najważniejszymi instytucjami prawa medycznego. Ponadto zajęcia służą wykształceniu umiejętności identyfikowania i analizowania problemów prawnych w zakresie objętym tematyką zajęć.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> - Znajomość i rozumienie podstawowych pojęć oraz instytucji prawa medycznego; - znajomość podstawowych zasad tworzenia, obowiązywania, wykładni i stosowania prawa; - rozumienie relacji między prawem a bioetyką; - rozumienie prawnych uwarunkowań praktyki medycznej;
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikowanie, interpretowanie i analizowanie problemów prawnych praktyki medycznej; - posługiwanie się normami prawnymi i zawodowymi przy rozwiązywaniu prostych przypadków i problemów w prawie medycznym;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> - Zdolność refleksji jurystycznej w praktyce medycznej - poszanowanie godności i autonomii pacjenta jako człowieka